

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2023-1

ASIGNATURA	METODOLOGÍA EN SALUD 1 COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	ARCELIA LOURDES SOLIS FLORES
2. CORREO ELECTRÓNICO:	<a href="mailto:arcelia.solis@iztacala.unam.mx">arcelia.solis@iztacala.unam.mx</a>
3. TURNO Y FECHA DEL EXAMEN:	PRESENCIAL MATUTINO 16/01/2023
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	La asignatura Metodología en Salud I, tiene como objetivo general Diseñar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de la psicología en salud a partir de la tradición de la Complejidad y Transdisciplina, comunicando los hallazgos de formas diversas. Estos conocimientos se adquieren, a través de la revisión exhaustiva de los contenidos que se revisan en clase, y de las diferentes actividades programadas en el aula.
5. AULA DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentarse puntualmente, día, hora y lugar designado por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.</li> <li>2. Presentar original del comprobante de pago, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.</li> <li>3. Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE.</li> </ol>
7. HORARIO:	11:00 - 13:00
8. DOCUMENTOS PARA ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El original del comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.</li> <li>- Credencial de estudiante de la FESI o INE (IFE)</li> </ul>
9. TRABAJOS PREVIOS QUE ENTREGAR: (OPCIONAL)	Un trabajo escrito donde el alumno tendrá que desarrollar un ensayo escrito sobre la Historia de vida
10. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>Se deberán desarrollar los argumentos explicativos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● las bases teóricas y metodológicas de la Historia oral y su vinculación con la historia de vida</li> <li>● sus aportes, alcances y limitaciones para realizar un diagnóstico corporal</li> <li>● La ruta de construcción corporal de los padecimientos crónico-degenerativos, estados emocionales y psicosomáticos.</li> </ul>

	<p>El trabajo tendrá una extensión que deberá corresponder con los requisitos solicitados. Deberá emplear el formato de citación APA. Los criterios que debe cubrir a través del ensayo son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carátula</li> <li>2. Planteamiento del problema (entre 3 y 5 cuartillas)</li> <li>3. Objetivo</li> <li>4. Desarrollo (entre 5 y 7 cuartillas)</li> <li>5. Conclusiones (en 3 cuartillas, articular una reflexión personal con el propósito y otros planteamientos al respecto)</li> <li>6. Referencias (mínimo 10).</li> </ol>
<p><b>11.ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR</b></p>	<p>El trabajo deberá entregarse en la fecha y horario establecido para el examen presencial</p>
<p><b>12.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>El examen extraordinario se realizará a partir de dos rubros:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. un trabajo escrito que tendrá un valor del 40% de la evaluación,</b></li> <li><b>2. un examen presencial que tendrá un valor del 60% de la evaluación.</b></li> </ol> <p>Para el examen, se le proporcionara al alumno una historia de vida de un padecimiento o estado emocional en un cuadro de hechos significativos, para que el realice lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Elegir y definir 3 categorías de análisis.</li> <li>b) Realizar un breve análisis de las categorías que definió y que abarque la ruta de construcción de dichas categorías.</li> <li>d) Reflexión final</li> </ol>
<p><b>13. TEMAS Y REFERENCIAS PARA CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p>Temas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Cuadro de hechos significativos</li> <li>b) Categorías de análisis.</li> <li>c) Ruta de construcción del padecimiento</li> <li>d)La historia de vida como diagnóstico para la construcción de un padecimiento</li> <li>e) Articulación de la metodología corporal y la práctica profesional del Psicólogo</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceves, J. (1994). Sobre problemas y métodos de la historia oral. En: Graciela de Garay (coord.) La historia con micrófono. Ensayos introductorios a la. Historia oral (pp.33-46). México: Instituto Mora.</li> <li>• Aceves, J. (2000). Historia oral, ensayos y aportes de investigación. (pp. 9-20). México: CIESAS</li> <li>• Camarena, M. &amp; Villafuerte, L. (2010). La búsqueda: Del espiritualismo al budismo. Biografía</li> </ul>

	<p>de Sergio López Ramos. (texto completo). México: CEAPAC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Garay, G. (1997). La entrevista de historia de vida: construcción y lecturas. En De Garay, G.(coord.), Cuéntame tu vida. Historia oral: historia de vida (pp.16-28). México: Instituto Mora.</li> <li>• Durán, N.D. (2016). Pedagogía de lo corporal para el cuidado de la vida. (pp. 80-90, 159-163). México: Editorial Los Reyes.</li> <li>• Fernández, I. (2001). Una vez orales, hoy fuentes escritas. Materiales para una historia de la antropología y una antropología del pasado. En. Fernández, I., Historia y Fuentes Orales, 26(2), (pp.21-36). ISSN 1136-1700</li> <li>• Gurdián, A. (2007). El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socioeducativa (pp. 179-206). Costa Rica: IDER, CECC, AECI.</li> <li>• López R. S. (2013) “La construcción social del cuerpo en el siglo XX: la ruta de la historia oral”, en <i>La construcción de lo corporal y la salud emocional</i>, México, Los Reyes, págs. 45-76.</li> <li>----- (2000) “Cuerpo y Familia” en <i>Zen y cuerpo humano</i>, México, Verde Halago, editores, pág. 37-45</li> <li>----- (2017). <i>Lo Corporal y lo psicossomático. Aproximaciones y reflexiones VIII. Propuesta de psicología de lo corporal</i>. México, Editorial Los Reyes, Instituto Jagüey, 66-95</li> <li>----- (2012) (coordinador) <i>Lo corporal y lo psicossomático. Aproximaciones y reflexiones VII</i>. México, CEAPAC ediciones, cap. 5 pág. 229-264 y cap. 6, pág. 265-276</li> <li>----- (2012) <i>La construcción de lo corporal y la salud emocional</i>, México, ed. Los Reyes, cap. 3, 153-165</li> <li>• Varela, C. G. (2016). La vida en el cuerpo. Propuesta para su cuidado. (pp.19-29, 151-152). México: Editorial Los Reyes, Universidad Mexiquense Bicentenario, UES Tultitlán.</li> <li>• Alvarado, Lozano J. C. (2015). <i>Cuerpo de hombre. Una aproximación a la construcción social corporal de la disfunción eréctil</i>. (Tesis de Licenciatura). México: UNAM, FES Iztacala.</li> </ul>
<p><b>14.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b></p>	<p>El trabajo deberá entregarse en la fecha y horario establecido para el examen presencial, así como los documentos solicitados</p>
<p><b>15. OTROS</b></p>	